



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini – 87022 – CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081 - 91294

C.F. 86001890788 - C.M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it - PEC: csic872004@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccetraro.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

ART.3, DPR 21 NOVEMBRE 2007, n. 235

Approvato con delibera n. 11 del Consiglio di Istituto del 1° settembre 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO PRO TEMPORE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CETRARO

VISTO	il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTO	il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii; e n. "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
VISTO	il D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235 ed in particolare l'art 3;
VISTA	la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
VISTA	la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
VISTO	il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
VISTA	la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
VISTA	la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
VISTO	il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
VISTO	il "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022", adottato con decreto del Ministro dell'istruzione del 6 agosto 2021, n. 257;
VISTA	l'O.M. del 23 giugno 2021, n. 191;
VISTO	il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 (anno scolastico 2021/2022), sottoscritto tra il Ministero e le OO.SS. in data 14 agosto 2021;
VISTO	il Regolamento d'Istituto integrato dalle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
CONSIDERATE	le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 30 ottobre 2020;
CONSIDERATA	l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
CONSIDERATA	l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
CONSIDERATA	l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
VISTO	<i>il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;</i>
PRESO ATTO CHE:	<ul style="list-style-type: none">• la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione tra lo studente, la famiglia e l'intera comunità scolastica;• la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;• il rapporto studente – scuola – famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo e il contesto entro il quale si realizza la promozione allo sviluppo della personalità;• la Carta dei Servizi, il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e il Curricolo verticale di Istituto fanno riferimento esplicito ai diritti e ai doveri dei genitori, degli studenti e del personale scolastico;• l'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione tra i diversi attori;• la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli;

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

Il patto di corresponsabilità facilita la scuola nel compito di insegnare le regole del vivere e del convivere perché favorisce una viva e fattiva collaborazione con la famiglia a cui spetta un ruolo fondamentale nell'azione educativa e con cui si vuole costruire un'alleanza educativa. Solo in questo modo sarà possibile perseguire l'obiettivo di educare alla consapevolezza, alla responsabilità, di potenziare l'autonomia individuale e di valorizzare l'identità. Non si tratta, quindi, di definire i rapporti nelle situazioni di possibile criticità, ma di stabilire relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

L'Istituzione scolastica, nell'ottica dell'inclusività, si impegna a:

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona.
2. Creare un ambiente educativo sicuro e sereno, favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, che garantisca un servizio didattico di qualità e favorisca il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento.
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.
4. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità, garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali.
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline.
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovanissimi studenti dell'Istituto.
7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione.
8. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.
9. Adottare un PTOF volto a tutelare il diritto ad apprendere, a promuovere benessere e realizzazione culturale degli alunni, a valorizzare i loro talenti, aprirli alla pluralità delle idee nel rispetto dell'identità di ciascuno.
10. Responsabilizzare gli studenti e le studentesse ad una partecipazione attiva alle proposte educative.
11. Adottare adeguati provvedimenti disciplinari, intervenendo per superare i momenti di conflitto o di criticità.

Lo studente / la studentessa si impegna a:

1. Collaborare con la scuola perché la sua azione educativa e didattica lo/la aiuti nella crescita personale e culturale.
2. Partecipare in modo attivo e responsabile alle attività scolastiche.
3. Favorire con il proprio atteggiamento uno svolgimento proficuo dell'attività didattica.
4. Rispettare le regole della scuola.
5. Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e le assenze.
6. Portare a conoscenza della famiglia le comunicazioni e le iniziative della scuola.
7. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico.
8. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente nel lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici.
9. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza.
10. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza arrecare danni al patrimonio della scuola.

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto.
2. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali.
3. Collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica, rispettando la libertà di insegnamento e la competenza valutativa di ogni docente.
4. Condividere e sostenere l'azione educativa della scuola anche quando sanziona i comportamenti non rispettosi dei doveri e delle norme della vita comunitaria.

5. Responsabilizzare i figli ad una partecipazione attiva alle proposte educative della scuola.
6. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti a tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva in presenza e a distanza.
7. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti.
8. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

<p style="text-align: center;">Formazione in presenza</p> <p>Con questo patto tutte le componenti della comunità scolastica si impegnano ad instaurare un clima sereno e proficuo al lavoro.</p>	<p style="text-align: center;">Formazione a distanza - Didattica digitale integrata (DDI)</p> <p>Con questo patto tutte le componenti della comunità scolastica si impegnano ad instaurare un clima sereno e proficuo al lavoro.</p>
<p>Il personale docente si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● svolgere attività didattiche finalizzate all'offerta formativa; ● adottare linguaggio e abbigliamento consoni all'ambiente educativo; ● vigilare anche durante l'intervallo e il servizio di refezione scolastica; ● accompagnare gli alunni all'uscita della scuola; ● richiedere colloqui con le famiglie in caso di necessità e dimostrare sempre fiducia nel dialogo; ● adottare modalità comunicative chiare (comunicazioni tramite e mail, registro elettronico, diario); ● presentare ai genitori, nei tempi e nei modi stabiliti, obiettivi educativi e percorsi di apprendimento; ● calibrare il carico di lavoro a scuola e a casa in relazione all'età dell'alunno; ● improntare alla massima trasparenza le operazioni di verifica e valutazione. 	<p>Il personale docente si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● attivare con puntualità iniziative di didattica a distanza in ogni classe assegnata, nel rispetto della normativa vigente e del Piano di Istituto. Per la scuola Primaria si garantisce un monte ore di attività sincrone pari adieci ore nelle classi prime e a quindici nelle altre classi. Per la scuola secondaria di primo grado si garantiscono n. 18 ore di attività sincrone; ● favorire una didattica a distanza inclusiva a vantaggio di ogni studente, anche in caso di difficoltà di accesso agli strumenti digitali, assicurandosi che le comunicazioni pervengano e siano comprese; ● servirsi degli strumenti della Piattaforma di Istituto Google Suite For Education e organizzare la propria didattica con lezioni in streaming e/o l'invio di materiale personalizzato (attraverso le classi virtuali, il registro elettronico o la posta elettronica); ● non limitarsi alla mera assegnazione di compiti, ma prevedere una progressione di contenuti e argomenti sempre preventivamente spiegati; ● informare tempestivamente i genitori nel caso uno studente risulti frequentemente assente o con videocamera disattivata; ● evitare di sovraccaricare gli alunni con una eccessiva mole di lavoro o con il sovrapporsi di videolezioni, che verranno sempre programmate e preventivamente comunicate; ● improntare alla massima trasparenza le operazioni di verifica e valutazione, sempre accompagnate dalla sistematica osservazione di comportamenti e progressi dello studente.
<p>La valutazione avrà un carattere orientativo e formativo e indicherà all'alunno i modi e i tempi del proprio processo educativo per renderlo consapevole sia dei successi maturati che delle difficoltà con cui dovrà misurarsi.</p> <p>Il personale docente si impegna ad informare la famiglia in modo tempestivo e puntuale degli esiti della valutazione, pur restando dovere/interesse dei genitori il controllo assiduo del profitto del proprio figlio.</p>	
<p>Gli alunni si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rispettare il personale scolastico e i compagni; ● mantenere sempre un comportamento corretto e responsabile nei confronti delle persone e dell'ambiente (sussidi didattici, attrezzature e arredo scolastico): eventuali danni dovranno essere risarciti; ● usare un abbigliamento consoni all'ambiente educativo; ● indossare il grembiule nella scuola primaria; ● usare un linguaggio corretto ed educato; ● frequentare regolarmente le lezioni, evitando assenze immotivate; 	<p>Gli alunni si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rispettare il personale docente e i compagni, mantenendo sempre comportamento e linguaggio corretti; ● partecipare con serietà alle proposte didattiche di tutte le materie scolastiche; ● presentarsi alle videolezioni in modo consono all'ambiente di apprendimento e con il materiale necessario; ● ricordare sempre che le videolezioni sono momenti importanti della didattica a distanza, che richiedono il rispetto delle regole condivise per il loro svolgimento; usare i digital device in modo corretto; ● studiare con assiduità e serietà, seguendo le indicazioni del personale docente;

- osservare scrupolosamente l'orario scolastico: i ritardi annotati sul registro dovranno essere giustificati;
- giustificare sempre e tempestivamente le assenze;
- portare sempre il materiale didattico occorrente;
- studiare con assiduità e serietà;
- portare sempre il diario per le comunicazioni scuola-famiglia;
- utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata del personale docente;
- non registrare e/o scattare fotografie senza autorizzazione né ad ambienti o a oggetti, né a persone all'interno della scuola;
- non portare a scuola soldi ed oggetti di valore, né oggetti estranei all'attività didattica

- partecipare attivamente al dialogo didattico-educativo, chiedendo spiegazioni o chiarimenti all'insegnante (imparare ad imparare);
- rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati nello svolgimento delle attività didattiche a distanza;
- comunicare tempestivamente agli insegnanti qualsiasi difficoltà si incontri nello svolgimento delle attività a distanza;
- collaborare con gli insegnanti nell'aiutare i compagni in difficoltà;
- non registrare durante le videolezioni voci o suoni né scattare fotografie ad ambienti, a oggetti o a persone;
- non divulgare ad altri materiali e contributi predisposti e/o inviati dagli insegnanti o condivisi dai compagni senza autorizzazione dell'autore/mittente;
- non associare altre persone alla videolezione del docente, comunicando a terzi il link utile per attivare il collegamento;
- utilizzare esclusivamente la mail istituzionale per accedere alle videolezioni.
- evitare di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.

I genitori/gli esercenti la responsabilità genitoriale sono i diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e, pertanto, dovranno condividere questo compito in stretta collaborazione con la scuola per attuare strategie educative che tengano conto della singolarità e complessità di ogni persona.

Essi, quindi, si impegnano a:

- partecipare con regolarità agli incontri;
- controllare quotidianamente il sito web; dell'istituzione scolastica, il diario e prendere visione delle comunicazioni scuola-famiglia;
- evitare eventuali assenze immotivate da parte dei figli;
- giustificare sempre e tempestivamente ritardi e assenze e a limitarne il più possibile il numero;
- controllare l'esecuzione dei compiti;
- manifestare fiducia e rispetto della professionalità del personale docente (accettando consigli e condividendo gli interventi educativi, continuando in famiglia la richiesta delle regole concordate).
- Nei casi di ingresso posticipato il genitore provvede ad accompagnare il figlio all'interno dell'edificio per firmare l'apposito registro ed affidarlo al collaboratore scolastico di turno. Lo stesso dicasi nel caso di uscita anticipata. Per gli orari di ingresso e di uscita fare riferimento al sito dell'Istituto.

I genitori/gli esercenti la responsabilità genitoriale sono i diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto dovranno condividere questo compito in stretta collaborazione con la scuola per attuare strategie educative che tengano conto della singolarità e complessità di ogni persona.

Essi quindi si impegnano a:

- controllare assiduamente le comunicazioni sul registro elettronico (in particolare le annotazioni degli insegnanti, le circolari, l'agenda);
- evitare eventuali assenze immotivate da parte dei figli;
- comunicare tempestivamente ai docenti eventuali problematiche che possono insorgere (sia di carattere tecnico che personale);
- mantenere un comportamento rispettoso del ruolo dell'insegnante, nel momento dell'esercizio della sua funzione docente, evitando in qualsiasi modo di intervenire nelle videolezioni;
- controllare l'esecuzione dei compiti e delle attività proposte;
- manifestare fiducia e rispetto della professionalità del docente e del suo operato, comprendendo che solo attraverso una stretta collaborazione tra scuola e famiglia è possibile garantire un percorso formativo anche in situazione di emergenza.

In merito al piano di azione che si intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, l'Istituzione scolastica si impegna a:

1. organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie (netiquette);
3. creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti con competenze specifiche presenti sul territorio;
4. vigilare attentamente, riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

La famiglia si impegna a:

1. conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui venga a conoscenza;
5. sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. segnalare al personale docente e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

L'istituzione scolastica si impegna a:

1. realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. informare il personale, gli studenti e le famiglie degli alunni, circa le regole fondamentali di igiene e prevenzione che devono essere adottate nell'istituto scolastico;
4. offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
5. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
6. intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
7. garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy;
8. mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche per garantire il servizio scolastico anche in periodo di emergenza sanitaria e prevedere, se necessario, in coerenza con le eventuali disposizioni di sospensione delle attività in presenza da parte delle autorità competenti, l'utilizzo di modalità di didattica digitale;
9. adottare per gli allievi misure e supporti (anche in comodato d'uso e secondo i criteri decisi dal Consiglio di Istituto), finalizzati alla Didattica digitale integrata nell'eventualità di una sospensione delle attività in presenza decisa dalle competenti Autorità;
10. sostenere la corretta applicazione di norme di comportamento e regolamenti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti, anche in relazione all'adeguamento del Regolamento di Istituto;
11. attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da virus SARS-CoV-2 da parte di un allievo o adulto frequentante la scuola, ad ogni disposizione delle autorità sanitarie competenti;
12. rendere disponibili soluzioni igienizzanti e DPI.

I genitori/tutori/gli esercenti la responsabilità genitoriale si impegnano a:

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.

2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia e, nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia, il pediatra o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni.
4. Recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di comunicazione della scuola, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o referente Covid, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi.
6. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e la frequenza scolastica dei propri figli delle attività didattiche sia in presenza che a distanza, rispettando le regole relative alla didattica digitale integrata.
7. Rispettare tutte le norme di comportamento e i regolamenti definiti dalle Autorità competenti e dall'Istituzione scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura, prima del trasferimento a Scuola, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine ecc.), all'igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica.
8. Collaborare all'attuazione delle indicazioni della Scuola, al fine di contribuire allo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.
9. Osservare il divieto di assembramento, anche negli spazi esterni.
10. Garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli /tutelati sia in presenza sia a distanza ed attivarsi fattivamente perché siano mantenute le distanze di sicurezza anche nel momento dell'ingresso e dell'uscita degli allievi nel caso di accompagnamento degli stessi.
11. Sostenere la partecipazione degli allievi alle eventuali attività di didattica digitale integrata e sollecitare il rispetto delle regole di utilizzo della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati (Netiquette).
12. Informare tempestivamente la scuola nel caso uno o più membri della famiglia siano stati, negli ultimi 14 giorni, in quarantena o in isolamento domiciliare, o a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza.
13. Informare la scuola se il figlio o un altro membro della famiglia sia stato positivo accertato e dichiarato guarito a seguito di duplice tampone negativo;
14. Rispettare le norme e tutte le indicazioni preventive dell'infezione da virus SARS-CoV-2 con particolare riferimento:
 - al divieto di accedere a scuola e all'obbligo per gli allievi di rimanere presso il proprio domicilio in presenza di temperature oltre i 37.5° o altri sintomi simil-influenzali, contattando il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
 - alla rilevazione della temperatura dei propri figli/tutelati prima del trasferimento a Scuola e a fornirli di dispositivi di protezione (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.). Le famiglie sono consapevoli che gli alunni dovranno indossare la mascherina in tutte le situazioni previste dalle indicazioni del CTS in ambito scolastico;
 - al divieto di fare ingresso o di poter permanere nei locali scolastici, anche successivamente all'ingresso, laddove sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperature oltre 37.5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, ecc ecc.) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti.

Le famiglie sono consapevoli che nel caso in cui l'allievo/a presente a scuola sviluppi febbre e/o sintomi di infezione respiratoria quali la tosse, in base alle disposizioni dell'autorità sanitaria, si procederà all'isolamento in un'aula con l'assistenza di personale scolastico. Esse si impegnano a provvedere – su richiesta della scuola- al tempestivo ritiro, per il rientro nel domicilio, del figlio/a che manifesti tali sintomi. Il genitore si assume in questi casi la responsabilità di contattare il pediatra/medico o attivare i servizi sanitari.

I genitori/tutori/gli esercenti la responsabilità genitoriale si impegnano, inoltre, a non accedere ai locali scolastici se non in casi di assoluta inevitabilità o, comunque, provvedere eventualmente all'accompagnamento dei figli/tutelati da parte di

un solo genitore/tutore o di persona maggiorenne delegati dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale, nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio, incluso l'uso della mascherina durante tutta la permanenza all'interno della struttura.

Ogni alunna/o si impegna a

- prendere visione delle disposizioni per la gestione dell'emergenza sanitaria da virus SARS-CoV-2, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
- rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti definiti dalle Autorità competenti e dall'Istituzione scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a scuola, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (ad es. Mascherine ecc.), all'igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica;
- promuovere il rispetto tra i compagni di tutte le norme previste per garantire la tutela della salute;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza, durante l'orario scolastico, di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza.

Cetraro, _____

Firma dei genitori o degli esercenti la responsabilità genitoriale

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Francesco Mantuano